わが子の可能性を

え・城谷俊也

間かけながら渡していくという、 供の成長に応じて、しかも数十年 様々で、それら多くのバトンを子 親 とても難しいリレーです。 え方、人間としての生き方など ありません。世の規律、物事の捉 は違って、バトンは | 個だけでは ンリレー」のランナー同士です。 このつなぎは、普通のリレーと

とが大切です。 親自身がリレーの走者として、良 繁栄を途絶えさせてしまうことに 客席にもいないようでは、家族の ましてや、リレーを放棄して、観 バトンは十分に引き継がれません。 分もコース上にいる〉という自覚 きランナーであるよう努力するこ もなりかねません。常日頃から、 これと注文するような態度では、 を忘れて、子供に観客席からあれ をなかなか継続できないことです。 その難しさの一つは、親が 自分自身もランナーであること

でも信じぬ

倫理運動の創始者・丸山敏雄は 学童愛育の書』の中で、

目は口ほどにものを言う」と

と子は共に、祖先から子孫 〈連続し続ける生命 のバト

ど、見込みがあります。たのもしい をもちつづけること。 と目をかけて、 絶対抱擁」の心境 ろうが、預かり主を手こずらす子ほ

> けることが、親子のバトンリレー なざしで、美しい気を子に送り続

の基盤です。

わがままであろうが、ずぼらであ

から信じています〉と、澄んだま ような人生を送ることを、心の底

続けることです。 なく、心の眼を開いて、現象の裏 実の善し悪しに 一喜 一憂すること じ抜くこと。表面上の変化や、現 ていく子供の人生をどこまでも信 能性と、それによって切り拓かれ す。わが子に潜んでいる無限の可 にある真実を見るまなざしを磨き 対抱擁」に尽きる』ということで **八前の親心とは 『絶対信頼』** ここで述べられているのは、 学童愛育の書』より) 説いています の心構え」について、 次のように

頼」をもつこと。 中略) 望をもつこと、 子に対する絶対信 たで、子供の前にいっさいを投げ出 子供を信じ、さきざきに限りない希 して少しもうたがわず、心配もせず ょうか。親のあるがまま」のすが 正しい親」とは、どんな親でし

> 言おうと、あなたが立派に成長し からこそ将来が楽しみ。誰が何と

たとえ今はどうであろうと、

てすばらしい個性を発揮し、

バトンリレーをより充実したもの へと導いていきます。 その上で、次の三つの実践が、

①親自身の生活が充実していて

れず、たくさんの愛情を詰めたバ トンを次の世代に受け渡していき ③決して焦って評価を決め ②子供と相互に学び、心が響き たり、 あう 共学」があること 輝き」 共学」 ゆとり」を忘 輝き」があること ゆとり」があること 周囲の評価に動揺しな

なざしも陰険になるでしょう。 いていれば、子供に向けるそのま 足不満が起きて、責める意識が働 いわれます。心に疑いが生じ、

-般社団法人 倫理研究所 法人局